Принята
на педагогическом совете
«___» _____ 20__ г.
Протокол №____ от

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
_____М.Б. Гурькова
Приказ № __ от «___»____20___г.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Явасский детский сад № 1 комбинированного вида обособленное структурное подразделение «Явасский детский сад № 2» на 2019 - 2024 гг.

Явас, 2019 г.

Содержание программы развития ДОУ

1. Паспорт программы развития на 2019 – 2024 г. ……3-5
2. Введение…….. …...6-7
3. Справка-информация о ДОУ…….8-10
4. Проблемный анализ воспитательно-образовательного процесса ДОУ…...11
4.1 Анализ результатов деятельности ДОУ……11
4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса……12-15
4.3 Анализ воспитательно-образовательного процесса……. .15-17
4.4 Анализ условий организации педагогического процесса……..17-20
5. Концепция программы развития ДОУ……...21-25
6. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения……25-39
7. Управление программой……..39-41

I. Паспорт программы развития на 2014-2019 г.

Наименование программы	Программа развития ДОУ «Явасский детский сад №2» на 2019-2024 г.
Основания для разработки программы, нормативные документы	1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") 2. Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26). 4. Конституция РФ 5. Конвенция о правах ребенка 6. Устав МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида»
Разработчик программы	Вр.и. о. заведующего – Ганичева Ю.А. Воспитатель д/с – Макаркина Л.В.
Сроки выполнения и этапы реализации программы	Программа реализуется в период с 2014 г. по 2019 г.
Назначение программы	-Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период. -В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Проблема	-Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования. -Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. -Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
Цель	-Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. -Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
Задачи	-Повышение качества воспитания и образования в ДОУ. -Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. -Развитие физкультуры и спорта для укрепления здоровья детей. -Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. -Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. -Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. -Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Ожидаемые результаты	-Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей. -Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе. -Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. -Расширение области участия родителей в деятельности ДОУ (участии их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий, укрепление взаимодействия ДОУ и семьи.); -Повышение технологической культуры педагогов. -Повышение компетентности педагогов в области применения инновационных технологий в соответствии с ФГОС. -Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.

2. Введение

Актуальность разработки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития ДОУ на 2019-2024 г. является управленческим документом.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Повышение кадрового потенциала.
3. Здоровье дошкольников.
4. Обеспечение местами в ДОУ всех детей дошкольного возраста.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость введения данной программы обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

В настоящее время выбор направлений дошкольного учреждения и следования им зависит от каждого члена коллектива. В современных условиях требования к педагогу очень высоки, ведь воспитатель является главным действующим лицом педагогического процесса. Педагог должен приобретать новые знания, получать больше информации, решать новые задачи, совершенствовать навыки и умения, а часто менять рабочие привычки, ценности, иметь соответствующую квалификационную категорию.

Новая нормативно-правовая база является реальной основой для изменения направленности работы детского сада, его ориентации на семью, как основного потребителя.

В связи с тем, что реформа дошкольного образования все шире разворачивается в направлении развития его вариативности, проблема регуляции качества образования приобретает особую актуальность. Педагогический коллектив выбирает приоритетное направление своей работы, то есть основные услуги, а в соответствии с потребностями родителей и со своими реальными возможностями организацию дополнительных услуг.

ДОУ «Явасский детский сад №2» 25.07.2019 реорганизовано путем присоединения в качестве обособленного структурного подразделения (далее - ОСП) к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Явасский детский сад № 1 комбинированного вида».

В настоящее время ОСП «Явасский детский сад №2» реализует комплексную образовательную программу дошкольного образования под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе и др., разработанной на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Таким образом, период с 2019 до 2024 года в стратегии развития ДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое

содержание и новые принципы организации деятельности системы образования в соответствии с ФГОС.

3. Справка-информация о ДОУ

Юридический адрес учреждения: 431160, Республика Мордовия, Зубово-Полянский район, п. Явас, ул. Советская, д.7

Фактический адрес учреждения: 431160, Республика Мордовия, Зубово-Полянский район, п. Явас, переулок Дзержинского, д.19.

Телефон: 8(83457)-2-34-99

Электронная почта: burmistrova2@bk.ru

25.07.2019 МБДОУ «Явасский детский сад №2» было реорганизовано путем присоединения в качестве обособленного структурного подразделения (далее - ОСП) к МБДОУ «Явасский детский сад № 1 комбинированного вида». ОСП «Явасский детский сад № 2» был открыт в 1986 году на 95 мест.

В настоящее время в ДОУ функционирует четыре возрастные группы с численностью воспитанников 111 человек.

ОСП «Явасский детский сад № 2» – отдельно стоящее здание, расположено рядом с центральной улицей посёлка Явас, имеется водопровод, канализация, централизованное отопление. Участок озеленен, разбиты клумбы, имеется небольшой сад. Участок оснащен игровым оборудованием, имеет спортивную площадку.

ОСП «Явасский детский сад №2» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям.

Основой деятельности ДОУ является ряд основополагающих нормативных документов Российской Федерации: (обозначены в паспорте программы). Коллектив ДОУ строит свою деятельность в соответствии с Уставом МБДОУ «Явасский детский сад № 1 комбинированного вида» и основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Рядом со зданием расположены жилые дома. Детский сад имеет удобное транспортное расположение: подъездные пути в удовлетворительном состоянии.

Учредитель ДОУ - Администрация Зубово-Полянского муниципального района.

Нормативно - правовые основы деятельности ДОУ отражаются Уставом и локальными актами:

-договоры с учредителем, родителями;

-правила внутреннего трудового распорядка;

-должностные инструкции;

-договора с другими организациями.

Режим работы ДОУ - 12 часов.

Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье - выходные дни.

Руководитель вышестоящего органа управления образования: Пекина Людмила Анатольевна.

Директор учреждения – Гурькова М.Б.

Вр.и.о. заведующего ОСП «Явасский детский сад» - Ганичева Ю.А.

Развивающая предметная среда в ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Оборудование и оснащение зон в возрастных группах позволяют детям заниматься разнообразными видами игр и познавательной деятельностью. В детском саду имеются кабинеты: заведующей, методический, медицинский. У каждой возрастной группы имеется отдельная спальная комната.

Материальная база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Детский сад оборудован для полноценного функционирования. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений, которые в нём нуждаются.

Детские игровые площадки находятся в хорошем состоянии: обновили детские столики, машины, самолёты и др. оборудование. Согласно

требованиям СанПин 2.4.1. 3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» имеются три теневых навеса.

Состояние учебно-методической базы улучшилось. В детском саду имеется музыкальный центр, магнитофоны, компьютер, много настольных дидактических игр.

В результате правильного построенного образовательного процесса, созданных условий и знаний технологий, дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития и воспитания ребенка-дошкольника.

4 . Проблемный анализ воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

Главная цель разработанной программы ДОУ – повышение качества воспитания и образования детей, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста.

4.1. Анализ результатов деятельности ДОУ.

В 2018-2019 учебном году в детском саду воспитывается 111 детей в возрасте от 3 до 7 лет, из них - 45 девочек; 66– мальчиков. Имеется 1 ребенок – инвалид (в подготовительной группе – Белоусов Кирилл, дата выпуска – 2020 год). Функционируют четыре возрастные группы общеразвивающей направленности.

Распределение детей по группам здоровья:

1-я группа	2-я группа	3-я группа
73	37	1

Социальный статус семей воспитанников ДОУ на 01.09.2018

Полные семьи (чел)	Многодетные семьи (чел)	Неполные семьи (чел)
98	7	6

Образовательный уровень семей (чел.)

Высшее	Сред.- специальное	Среднее
59	35	17

Педагогический климат в семье

Благоприятный	Конфликтные отношения
111	0

4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Одним из ключевых моментов в реализации поставленных задач является наличие стабильного, творческого коллектива в ДОУ, грамотная кадровая политика администрации. В ДОУ работает 9 педагогов. Из них 8– воспитателей, 1 – музыкальный руководитель.

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью. 33% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 55% педагогов – среднее - специальное педагогическое образование.

Образовательный ценз

С высшим образованием	Средне-специальное (училище)	Средне-специальное (пед. класс)	С незаконченным пед. образованием	Имеющие образование по другим специальностям (указать)
3	5	-	-	1

Стаж педагогической работы.

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет
1	3	2	3

Работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами осуществлялась систематически в соответствии с планом работы. Применение эффективных форм оказания помощи малоопытным педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, оказанию своевременной адресной помощи, повышению качества педагогической деятельности. Проведенные мероприятия позволили молодым педагогам повысить профессиональное мастерство по освещаемым вопросам, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации:

- обучение молодых специалистов проведению мониторинга педагогической деятельности,

- помощь в организации самообразования, повышении квалификации,

-предоставление возможности молодым педагогам представить свой опыт для коллег.

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию (100% педагогов, запланированных на аттестацию в учебных годах успешно аттестовались). В 2019-20 уч.г. в работе с кадрами планируется:

- уделить особое внимание группе педагогов, не имеющих квалификационную категорию;

- оказать помощь в обобщении и распространении опыта работы в педагогической среде, мотивировать данных педагогов на повышение профессионального мастерства с целью дальнейшей аттестации на квалификационную категорию.

Аттестация педагогических работников

Высшая категория	1 категория	2 категория	Соответствие	Не аттестованы
1	0	0	8	0

В ДОУ созданы условия для повышения квалификации всех специалистов. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки.

Анализ форм повышения квалификации

№ п/п	Специальность	Ф.И.О.	Год прохождения курсов повышения квалификации	Плановая курсовая подготовка				
				2018 - 2019 уч.г.	2020 – 2021 уч.г.	2021 – 2022 уч.г.	2022 – 2023 уч.г.	2023 – 2024 уч.г.
1.	Воспитатель	Автайкина	2017 г.		+			
2.	Воспитатель	Акмаева Г.А.	2017 г.		+			
3.	Воспитатель	Ганичева Ю.А.	2018 г.			+		
4.	Воспитатель	Нецкина М.С.	2018 г.			+		
5.	Воспитатель	Кижапкина З.П.	2019 г.				+	
6.	Воспитатель	Кошелева Г.И.	2016 г.	+				

7.	Воспитатель	Макаркина Л.В.	2018 г.			+		
8.	Музыкальный руководитель	Нецкин В.В.	2019 г.				+	
9.	Воспитатель	Поршина В.В.	2017 г.		+			

Повышению квалификации педагогов и росту профессионального мастерства способствует деятельность методической службы ДОУ. Проведенные в учебных годах мероприятия были направлены на решение годовых задач и реализацию методической работы учреждения. В процессе решения поставленных задач повысилась профессиональная компетентность педагогов, в практику работы ДОУ стали шире внедряться активные формы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом (проекты, акции, конкурсы). Формы и методы работы, используемые в ДОУ, способствуют формированию стабильного положительного имиджа учреждения в окружающем социуме. В ДОУ активно ведется работа по распространению опыта педагогов в профессиональной среде на муниципальном и федеральном уровнях. В ходе проведения методических мероприятий педагогам предоставлялась возможность актуализировать имеющиеся знания, повысить профессиональный уровень, обобщить и представить свой педагогический опыт. Педагоги ДОУ активно участвуют в конкурсном движении и представлении собственного педагогического опыта в профессиональных сообществах на разных уровнях, активно используют при этом сеть интернет.

Для реализации поставленных задач были проведены мероприятия в соответствии с комплексным годовым планом работы, в ходе выполнения которого, были достигнуты положительные результаты.

Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. Система работы по охране и укреплению здоровья детей обеспечивает их полноценное физическое развитие. Хорошие

показатели физкультурно – оздоровительной работы достигнуты за счёт целенаправленной работы учреждения по оздоровлению детей, которая включает:

- рациональный режим;

- сбалансированное питание;

- закаливание (вторая корригирующая гимнастика после сна, прогулки, утренняя гимнастика на улице со средней группы;

- двигательная активность – физкультурные занятия, физкультурно – оздоровительная гимнастика на свежем воздухе со средней группы, спортивные праздники, досуги, прогулки; индивидуальные занятия по профилактике плоскостопия;

- оздоровительные мероприятия – витаминизация 3-го блюда, витаминизация детей аскорбиновой кислотой и ревитом (2 раза в год), профилактические прививки.

Два раза в год проводится мониторинг здоровья, физического развития, двигательной активности детей.

Процент посещаемости ДОУ воспитанниками в 2018 г. вырос. Высоким остается количество дней пропущенных детьми по болезни и по другим причинам (отпуск родителей, домашний режим, пропуски без уважительной причины).

Дошкольное учреждение ведет систематический учет динамики снижения уровня заболеваемости и укрепления здоровья детей.

4.3 Анализ воспитательно-образовательного процесса.

Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы ДОУ нового содержания и организации методов и приёмов воспитания и обучения комплексным подходам к развитию личности наших детей. Существенная динамика отмечена в изобразительной деятельности, в экологическом воспитании, развитии речевой деятельности, игровой деятельности.

С целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса в ДОУ, главной целью которого является развитие всесторонне развитой личности, необходимо:

- осуществлять социально-нравственное развитие детей через его отношения с окружающим миром;

- совершенствовать интеллектуальное развитие ребёнка через формирование высших психических и познавательных процессов;

- уделять особое внимание развитию речи, игре, физической подготовленности;

- способствовать развитию экологической культуры.

Проведённый выше анализ результатов педагогической деятельности коллектива ДОУ показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.

В настоящее время учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществляется по основной общеобразовательной программе.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии. При этом, важное значение имеет соблюдение поэтапного обучения:

1.этап первичного освоения знаний и умений;

2.этап самостоятельного применения знаний и умений в специально организованных условиях;

3.этап самостоятельного творческого применения детьми знаний и умений.

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление

их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Актуальной остаётся задача повышение эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач трех направлений развития ребёнка.

В этой связи требуется решение следующих проблем:

1. дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОУ (соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов);

2. активизация внедрения инновационных педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе;

3. совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

4.4 Анализ условий организации педагогического процесса.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Детский сад укомплектован кадрами на 100%, педагогический состав ДОУ – воспитатели и музыкальный руководитель отвечают всем требованиям профессионального стандарта. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В ДОУ обеспечивается психологический комфорт

работникам, создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Проблемное поле:

- неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

- наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ.

Перспективы развития:

- осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.);

Материально-техническое обеспечение ДОУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДОУ используется для разнообразной работы.

В ДОУ функционирует четыре возрастных группы. Групповые помещения, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группе в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития детей.

Оборудованы предметные и игровые зоны: семья, магазин, больница, уголок для конструирования, уголок по правилам дорожного движения, познания, художественного творчества, сенсорный, уголок уединения, театрализованной деятельности, уголок природы, парикмахерская, дежурства, физической культуры.

Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используется магнитофон.

Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др.

Для полноценного физического воспитания и развития детей в группе имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли др.

Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей, их быстрейшей адаптации при поступлении в детский сад.

В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования.

Для развития у детей естественнонаучных представлений в группе оборудованы соответствующие зоны. Воспитателем эстетично оборудован уголок природы, в нём представлены: календарь природы, стенд «Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателя.

В ДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях и в совместной деятельности детей знакомят с родным краем. В детском саду имеется мини-музей, где отражена жизнь и быт мордовского и русского народов, а также государственные символы республики Мордовия и Российской Федерации.

На игровом участке созданы необходимые условия для физического развития детей, он оснащен спортивным оборудованием.

Методический кабинет ДОУ укомплектован методической литературой по всем направлениям. За последний год приобретено много методической и познавательной литературы в помощь воспитателю.

На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных растений. В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Проблемное поле: содержание предметно - развивающей среды в группе недостаточно отвечает потребностям современных детей и не всегда достигается развивающий эффект зон развития детей. Основной причиной данной проблемы является недостаточная материальная база учреждения.

5. Концепция программы развития ДОУ.

Основной целью Программы развития является создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

коммуникативные – умение общаться с целью быть понятым;

- социальные – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;

- информационные – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;

- продуктивные – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);

- нравственные – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;

- физические – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка, означает, с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ОСП «Явасский детский сад №2» служат:

-«Качество образования»

-«Здоровье»

-«Сотрудничество»

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:

- принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

- принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

- принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

- принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательно – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

- принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

- принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

- принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог – ребенок - родитель». Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным «реализаторами» образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Цели и задачи программы развития ДОУ

Целью программы развития ДОУ на период до 2024 года является: создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными задачами развития выступают:

1.Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),

- новых образовательных технологии (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),

- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.

2.Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.

3.Повышение качества работы с родителями воспитанников.

4.Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, обновление материально-технической базы.

Прогнозируемые результаты программы развития

Для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения;

для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;

для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;

для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;

для социума – реализация системы социального партнерства.

Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство ДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

6. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2024 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Здоровье», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Целевая программа:

«Качество образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: совершенствование образовательной деятельности ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка - дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

-Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование

-Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.

-Обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов

-Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс

План действий по реализации программы
«Качество образования»

Направления работы	**Система мероприятий**	**срок**	**ответственный**
Организационно-подготовительный этап /2019 год/			
Совершенствование образовательной программы (в соответствии с	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2019 г.	Воспи-татель

ФГОС)			
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы) -ставление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2019-2024 гг.	Постоянно 2019 г. 2019 г.	Заведующий Заведующий Заведующий
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)	-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -Сбор необходимой информации	2019-2020 гг. согласно годового плана)	Заведующий воспитатель
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации	-Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио дошкольника» «Портфолио педагога» -Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами -разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий	2019-2020 гг.	Заведующий воспитатель

образовательного процесса.			
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	-повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации	2019-2020	Заведующий Воспитатель
Развивающий (обновленческий) этап /2020-2022 годы/			
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ	-корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства -разработка рабочих программ по образовательным областям -Разработка примерного календарно- тематического планирования	2020-2022 гг.	Заведующий Воспитатель
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника , составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников ,дифференцированные планы) -выявление и формирование	2019-2024 гг.	Заведующий Воспитатель

	приоритетного направления воспитательной работы в группе		
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОУ	-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	Постоянно по мере финансирования	Заведующий Воспитатель
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	По мере финансирования	Заведующий Воспитатель
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах	-курсовая подготовка -участие в работе РМО -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ,	постоянно	Заведующий Воспитатель

использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	проектную деятельность -Ведение портфолио педагога- как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста		
Аналитико- информационный этап /2024 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) -Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ -анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности	В течение всего отчетно-го периода 2023-2024 гг.	Заведующий Воспитатель
Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные) - демонстрация портфолио педагогов - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации	Ежегодно к 2023 г. В течение всего отчетн	Заведующий воспита-тель

	самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации , в т.ч на сайте ДОУ,)	о-го периода	
Определение новых направлений развития	-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития -Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО)	2024 г.	Заведующий воспита-тель

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.

-Повышение качества образовательной деятельности.

Целевая программа
«Здоровье»

Проблема: недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОУ. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в ДОУ.

Задачи:

-Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.

-Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ.

-Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей.

-Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка.

План действий по реализации программы

«Здоровье»

Направления работы	**Система мероприятий**	**срок**	**ответственный**
Организационно-подготовительный этап /2019 год/			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	-Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа здоровья»)	2019	Заведующий Воспита-тель
Развивающий (обновленческий) этап /2020-2022 годы/			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;	Постоянно	Заведующий воспита-тель
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции	Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: - косметический ремонт; - частичная замена оконных блоков (2 шт.);	Постоянно по мере финансирования	Заведующий

здоровьесбережения.	- косметический ремонт пищеблока и групповых комнат; - замена забора на территории детского сада; - капитальный ремонт кровли; - покупка технологического оборудования: -Компьютер - 1 шт. -электроплита -1шт. -принтер 1 шт. - ремонт игровых площадок; -приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков; - приобретение и установка теневого навеса на игровую площадку детского сада; - частичная замена кухонной и столовой посуды; - приобретение мебели для групповой (стеллажи для игрушек, раздевальные шкафы, взрослые стулья, шкафы для посуды); - оснащение ПРС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемыми ООП; -приобретение детского спортивного оборудования для физкультурных занятий; -приобретение мультимедийной установки		
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;	-проведение постоянно действующего семинара: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС»	В течение всего отчетного периода	Заведующий Воспитатель
Повышение	-проведение комплекса	В	Заведую

педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	методических мероприятий (РМО, семинары –практикумы, открытые занятия и пр.) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой	течение всего отчетно-го периода	щий Воспита-тель
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	- проведение совместных спортивных мероприятий (праздники, походы, экскурсии и пр.) -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.) -пополнение материалами на сайте детского сада страницы "Здоровые дети – в здоровой семье"	В течение всего отчетно-го периода	Заведующий Воспита-тель
Аналитико- информационный этап /2024 год/			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОО)	2019	Заведующий воспитатель
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	-проектная деятельность -публикации о мероприятиях на сайте д/с	В течение всего отчетного периода	Заведующий воспитатель
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы	-Осуществление программы производственного контроля		Заведующий

детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения			

Прогнозируемый результат:

-Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

-Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой.

-формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

-Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

Целевая программа:

«Сотрудничество»

Проблема: содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцированно. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

Задачи:

-Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.

-Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

--Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.

-Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада.

-Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОУ.

План действий по реализации программы
« Сотрудничество»

Направления работы	**Система мероприятий**	**срок**	**ответственный**
Организационно-подготовительный этап /2019 год/			
Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	-Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ -Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	2019 г.	Заведующий Воспитатель
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	-совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	2019 г.	Заведующий Воспитатель
Развивающий (обновленческий) этап /2020-2022 годы/			
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов	-Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы,	2020-2023 гг.	Заведующий воспи

вовлечения родителей в жизнь детского сада	консультации) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -Организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки –конкурсы и пр. - Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы		татель
Транслирование передового опыта семейного воспитания	-Выступления на родительских собраниях -круглые столы -публикации на информационных стендах и сайте ДОО	2020-2024 гг.	Заведующий воспитатель
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	-Совет Учреждения -групповые родительские комитеты	постоянно	Заведующий
Создание презентивного имиджа ДОУ (рекламная деятельность)	-обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОУ -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). -Поддержка сайта ДОУ	постоянно	Заведующий Воспитатель
Аналитико- информационный этап /2024 год/			
Оценка эффективности и	-анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном	Ежегодно	Заведующий

совершенствовани е инновационной модели взаимодействия с родителями	публичном докладе руководителя) -внесение необходимых корректив		Воспита-тель
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ (анкетирование, опросы на сайте ДОУ)	2023 г.	Заведую-щий Воспита-тель
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ	-Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2023-2024 гг.	Заведую-щий Воспита-тель

Прогнозируемый результат:

-Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ:

-сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;

-повышение психолого –педагогической культуры в вопросах воспитания детей;

-установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей

-повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

7.Управление программой

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет ДОУ.

Заказчик – координатор, в лице заведующего ДОУ:

- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы, утверждает которые директор учреждения;

- разрабатывает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы, утверждает который директор учреждения;

- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;

- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;

- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;

- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;

- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;

- разрабатывает механизм управления Программой, утверждает который директор учреждения.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов ДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;

- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;

- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.

- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;

- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;

- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;

- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.

- ведение отчетности о реализации Программы;

- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом ДОУ «Явасский детский сад №2» Управление реализацией Программы осуществляется заведующей.

Финансовый план Программы

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности ДОУ.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте ДОУ.